



Majlap

2019/1. szám

Ára: 2 lej

Főbb cikkeink:

- Megalakult a DT
- Sulinap
- Miért pont a Kis herceg?
- Közelgőben a Malimpia?
- A TI véleményetek RÓLUNK.
- Sporttörténet.

Megalakultunk!

Tele vagyunk ötletekkel és ambíciókkal. Szeretnénk a munkánkat jól végezni és nektek, társainknak minél több örömet szerezni. Remélem sikeres évünk lesz!



Ha többet akarsz tudni az iskoláról és a programokról, akkor jó helyen vagy!



A sport, a foci összeköt bennünket. Bizony iskolánkban is van sportélet. Iskolánk focicsapata gyimesi szinten nagyon jó. Fk Csikszereda játékos és a felsőlóki junior csapatban játszó játékosok alkotják csapatunkat. Célunk a Pogány-havas-kupa megnyerése és a Buzánszky-kupára való kijutás.

Megalakult a diáktanács!

Honnan is jutott eszünkbe és miért? Hát ez még régebbre nyúlik vissza. De elmesélem. Két évvel ezelőtt már elindult az iskolánk diáktanácsa, Molnár Szilvia elnöknő irányításával.

Elmondása szerint, neki nehezebb dolga volt lányként, nem vette mindenki komolyan őt, de reménykedik, abban hogy most egy fiú elnök, és a segédei egy nagyobb sikert érhetnek el. Lelkesedés megvolt csak mivel még ilyen nem volt iskolánkban, kissé idegenkedtek tőle, pedig minden valamire való iskolának van diáktanácsa, és ami iskolánk egy jó hírű és Hargita szinten is erős iskola, látjuk a versenyeken elért eredményeken.

Ahogy Szilvia más iskolába ment át adta tisztségét az új elnöknek, de az ezt követő évben a diáktanácsunk elveszett a ködben. Én már akkor is tagja voltam a DT-nek és úgy gondoltam eljött az én időm és az igazgatónőnk nagy öröme (egy év szünet után) megalapítottam újra a DT-t és megszerveztem a csapatomat kivel egy éven át dolgozni szeretnék, értetek, tanárainkért, a ti örömeitekért, hogy szerettessük meg veletek az iskolát, hogy ne csak egy hely legyen, hanem egy közösség.

Sikeres évre számítok. Ami a diáktanácsot illeti, úgy gondolom, sikeres évünk lehet. Három hete kezdődött el az iskola, de már így is két sikeres előadás és egy sikeres emlékversenyen túl vagyunk. Mind nagy örömet okozott a diákjainknak. Örömmel tölt el, hogy ilyen szeretettel fogadjátok a DT-t.

Nem számította ekkora sikerre. Örülök annak, hogy érdeklődnek a diákok, akár személyesen, akár messengeren keresztül. Azt megígérem, hogy itt még nincs vége a dolgoknak, remélem továbbra is lelkesen kapcsolódtok be programjainkba!

És legvégül elismerésem a DT tagoknak és köszönet a tanároknak, hogy mindenki, ahogy tud, segít.

- Szócs Szilárd

Sulinap

Idén is megrendezésre került az Iskola nap, melyet iskolánk alapítójának emlékére szerveztünk, a püspökúr születésnapjához igazodva, amely szeptember 24-én van.



Először is az igazgatónő mondott egy kis beszédet Majláth püspökről, iskolánkról, amelyet majd a DT is kibővített egy kis PowerPointtal. Ez után az emlékverseny következett, amelyet a DT szervezett. A sok munka meghozta a

gyümölcsét. A versenyen 8 csapat vett részt, mind nagyon ügyesek voltak, de a legjobbak az Emlékőrök csapat volt a VII.B-ből. Gratulálunk nekik és mindenkinek egyaránt. A javítók, a DT tagjai voltak, akik nagy örömmel és odaadással dolgoztak. Köszönet nekik! Amíg a versenytételeket javítottuk, addig a kultúrban a VI.B versekkel szórakoztatta a többieket, míg a VI.A osztály egy „kis herceg” előadással varázsolta el a nézőket. Ezután jött az eredményhirdetés. Ezek után bemutattam az Angliai utunkat, amely megosztotta a véleményeket, volt kinek nagyon tetszett, míg másoknak nem. Sajnálom, de sok volt tenni valóm, amit tudtam kihoztam belőle és foglalkoztam a dologgal, én büszke vagyok magamra, és hálás vagyok segítőimnek. A jövőben igyekszek jobb előadásokat tartani.

Majd a legvégén jött a fergeteges buli. Örömmel mondom azt, hogy mindenki táncolt és vidám volt, ez volt a cél is. Köszönjük a VII.A osztálynak a megrendezést. Szerintem egy nagyon jó nap volt, méltó a nagy püspökünk emlékére.

- Szócs Szilárd

Miért pont a kis herceg?

Mihók Emőke tanárnő a kérdésünkre választ adott. Személyes kedvence a kis herceg történet, nagyon szereti. A színdarab is régebben megvolt neki, de idáig nem volt még lehetősége a színdarabot begyakoroltatni. Miután meghallotta, hogy iskola nap lesz, úgy gondolta, hogy a kis herceg előadása



fel tudná kelteni a gyerekek figyelmét, akár az olvasásra is. Nem tévedett, hiszen mindenkinek elnyerte a tetszését. Azért pont a VI.A osztály adta elő, mivel a tanárnő úgy gondolta, hogy rövid idő alatt velük tudna jól dolgozni. Úgy vélte, hogy osztályában megfelelő személyek vannak a különböző szerepek eljátszására. Úgy gondoljuk, hogy valóban jól választották ki a szerepeket,

szerintünk mindenki a hozzá illő szerepben volt. Köszönjük nekik ezt a színvonalas előadást.

Közelgőben a Malimpia?

Most az a kérdés vetődik fel bennetek, hogy mi is az a Malimpia? Megmondom. Ez az iskola sportnapja. A Majláth és az Olimpia szóból tevődött össze, tehát Malimpia.

Szeretnénk megszervezni, de nem nagyon van mikor. Leginkább egy délutáni program helyett lehetne megszervezni, egy pénteki napban. De én félek, hogy emiatt nem vennének sokan részt rajta. De a másik, hogy nem férnék bele az időbe. Úgy gondoltuk, hogy megszervezünk egy foci- és egy

kosárlabda kupát, melynek győztese egy vándor kupát kapnak. Ezek, éppen ha beleférnek egy négy órás program keretébe. Ez által a futó verseny és a kötélhúzás elmaradhat. De igyekszünk megoldani.

A ping pong bajnokságot pedig egy más délutáni napra tennénk, melyet akár esőben, hóban, meg tudnánk rendezni akár egy osztályteremben, vagy a kultúrban. Erre nyugodtan ellehet kezdeni edzeni.

Ez lenne egy másik tervünk, remélem, örülne mindenki, ha megrendezésre kerülnének ezek a programok.

A TI véleményetek RÓLUNK

Arra a kérdésünkre, hogy mi a véleményetek a DiákTanácsról a következő válaszokat kaptuk:

„A tagok jó fejek, szerintem jó dolog” – **Mihók Bea**

„Hát szerintem a DiákTanács az egy nagyon jó dolog, jó hogy megalakult, és jó hogy mindig pontosak, nagyszerűek vagytok, mindenre odafigyeltek és sokat segítetek nekünk. Rengeteg ötletetek van és elég sok munka bele is megy abba. De csak így tovább!” – **Tamás Edina**

„Nagyon tetszik, jó hogy meg alakult. A programok nagyon jók”

„A diáktanács egy jó alapítvány, mivel az arra jó, hogy a gyerekeknek lehetőséget ad, hogy megtapasztalják, hogy milyen egy rendszer.” – **Mihók Dávid**

„Semmi, de amúgy jó dolog, jó fejek a tagok. A tavalyhoz képest jobb, mivel a tavaly csak elméletben volt. Szerintünk szüksége van az iskolának a diáktanácsra.” – **Fogarasi Edina és Suciú Delila**

„Szerintem a diáktanács az egy jó dolog, főleg, hogyha lesz sok foci.”

Ezek a ti véleményetek rólunk, örültünk a véleményeiteknek.

Az emberi jogok

Az emberi jogok eredete, kialakulása

Az emberi jogok gondolata kifejezetten európai termék, lényegében az alkotmánygondolattal együtt született. Az emberi jogok kialakulását jellemzően a francia forradalomtól számítják. Általában ugyanis a polgári forradalmak időszakában alakultak ki azok a társadalmi viszonyok, ahol a polgárság számára létkérdéssé vált olyan állam- és jogrendszer kialakítása, amely a feudális nyílt jogi egyenlőtlenség helyett személyükkel és vagyonukkal szabadon rendelkező, és ebben az értelemben egyenjogú és szabad állampolgárookra épül. Az emberi jogok tényleges történetét megelőző előtörténetét illetően azonban számos eltérő állásponttal találkozhatunk. Az irodalomban igen gyakran találkozhatunk olyan véleményekkel, ahol a szerzők az emberi jogok valamiféle kezdetleges formáját látják felbukkanni a korai vallási tanításokban illetve az ókori gondolkodók írásaiban. Ha ugyanis az egyén és a közösség viszonyát, az emberek egymás iránti kötelezettségeit, az emberek megbecsülésének igényét vesszük alapul, akkor természetesen ezek a kérdések számos filozófiai, teológiai, politikai, jog- és államelméleti munkában fellelhetők. Nagyon jellemző az a megközelítés, hogy az emberi jogok gyökereit vélik felfedezni mindenütt, ahol az emberiség két nagy eszménye, az egyenlőség és a szabadság követelménye felmerül. Az emberi jogok kialakulásának közvetlen szellemi előzményét a XVI-XVII. századi természetjog, a kálvinizmus ideológiája és az állam, szerződéses felfogása jelentette. A XVII-XVIII. századra érkezünk el ahhoz a történelmi korhoz, amikortól fogva jogi dokumentumok segítségével tudjuk vizsgálni az emberi (állampolgári) jogok, és ezzel együtt az alkotmánygondolat kialakulását és fejlődését. Az a felfogás, hogy az embernek vannak veleszületett elidegeníthetetlen és sérthetetlen jogai, és ezért azok mindenkit megilletnek, csak hosszú történelmi fejlődés eredményeként kerültek jogi dokumentumokban (deklarációkban) elismerésre a XVIII. századi polgári forradalmak során. Az emberi jogok első összefoglaló dokumentumának a Virginiai Nyilatkozat (1776. június 12.), Virginia állam alkotmányának a bevezetője tekinthető.

Sporttörténet

Iskolai csapatunk próbál évről évre kitűnő és elfogadható teljesítményt nyújtani minden szinten és minden meccsen. Eddig egyszer lehetett a Gyimesközéploki iskola a Buzánszky nagydöntőjén, Magyarországon. Egyszer nyertek el egy II. helyezést, azóta ezek a legjobb eredményeink a Buzánszky-n. A Pogány-havas kupát nem rég kezdték el megrendezni, de mi eddig kétszer lettünk harmadikok.

Iskolánkban a legnépszerűbb sport a foci. Csapatunk évről évre részt vesz különböző kupákban.

Már zsinórban háromszor jutott ki a csapat a Buzánszky Erdélyi Foci kupára, két alkalommal is a legjobb hatban benne volt a csapat, míg egyszer csak a csoport kijutott.

Idei célunk megnyerni a Pogány-havas-kupát és ismét kijutni a Buzánszky-kupára.

Játékosok kik tőlünk indultak. Főcze Endi ki az udvarhelyi utánpótlás csapatban játszott, az idéntől pedig Magyarországon folytatja, Oltean Tihamér és Tankó Árpád is itt játszott, most mindketten a Felsőloki Tatrospart SE oszlopos tagjai a védelemben. Balla Botond csapatunk második számú kapusa, aki az iskolánk jelenleg egyetlen FK Csíkszereda játékos. Molnár Csaba, Tankó Tibor, és Szőcs Szilárd gyimesfelsőlóki junior csapatban játszanak. További játékosaink: a VII. osztályokból vannak. A csapatkapitány Szőcs Szilárd, aki az elmúlt évben 21 mérkőzésen védte csapata kapuját. Összesen negyven alkalommal volt a csapat kapusa. Gólfelelőseink Tankó Tibor és Molnár Csaba, akik együttesen a csapat legjobb gólvágói. A védelem alapembere Tankó Tihamér nélküle elképzelhetetlen a védelem. Ez lenne a mi kis csapatunk.

Fiú, és lány divatok az iskolában

A lányok előszeretettel viselnek farmer nadrágokat, mindenféle színben (Fehér, piros, fekete, vagy épp kék) ezek a nadrágok lehetnek „szakadtak”, ami menőnek számítanak a diákok körében, persze ezek a vélemények is megoszlanak. A felső tekintetében a kapucnis blúz viselete a legmenőbb, a kedvenc márka a Nike.

A fiuknál a fekete farmer a divat, kapucnis pulcsival vagy inggel. Sokaknál a sportos cuccok kerülnek előnybe.

A stílusát mindenki maga választja meg, attól, ha nem a fentiek szerint öltözől, még pont olyan fontos és menő vagy. Azt mondják, a külső nem számít, de lényeges dolog az alkalmazkodásban.

- Szőcs Szilárd

Könyvajánló:

Lois Lowry: Az emlékek őrje

A 12 éves Jonas olyan világban él, ahol nincs igazságtalanság, bántalmazás, éhezés. Amikor a gyerek elérte a tizenkettedik életévét, a Bölcsék tanácsa kijelölte neki az egész életre szóló pályáját, egy évente megrendezett ceremónián. Történetünk hőstét valami egészen egyedi feladatra tartják alkalmasnak. Miközben egy különös öregember felkészíti őt hivatása betöltésére, Jonas előtt feltárul, milyen titkok lapulnak az ő körülvevő világ békéje mögött.

A könyv 2 példányban van meg az iskola könyvtárában. Mindenkinek ajánlom.

- **Szentes Andrea**

Diákszerelem

Ez az iskolai életünk legszebb élményei közé tartozik a diákszerelem. Mikor egy fiú és egy lány „jární” kezdenek, olyankor az érzik övék világ, minden boldogság és úgy érzik, nem hiányzik életükből semmi. De sajnos ennek a féle iskolai szerelemnek van sötét és rossz oldala is, például az osztálytársak, többi iskolások szívatásai. Ilyen korszak is van, életünkben melyet át kell élnünk, tapasztalnunk kell, ezáltal felkészülhetünk további életünkre és a csalódások nem érnek majd váratlanul, tudni fogjuk kezelni őket.

Iskolai incidensek

Nem tudom ismerős-e nektek az a féle incidens, mikor vesztek egy csomag csipszet, majd hirtelen körétek gyűlnek a diákok, és abban a pillanatban a legjobb barátjuknak hívnak, amíg a nekik megfelelő fejadag el nem jut a szájukig. A másik példa az iskolai felszereltségek hiányai, mint például a golyóstoll, ceruza, vagy vonalzó kéregetése, ami egy idegőrlő dolog.

- **Suciu Erik**

Milyen is lehet egy jó tanár-diák viszony?

Talán lehet egy jó viszony tanárok és a diákok között?

Kezdjünk mindent ott, hogy mi is a jó tanár-diák viszony? Mit is kellene, csináljunk ahhoz, hogy mindkét fél kedves legyen az embertársához. Nekünk és a Tanároknak is meg kellene felelni a jogoknak, és senki között ne tegyenek különbséget, DE a diákok sem szabad szemérmetlenek, rosszak, tiszteletlenek legyenek, hiszen az a tanárnak sem esik jól!

Az órákon pedig odafigyelni, csöndbe lenni és nem beszélni a hadartságokat!

Viszont a tanárok is mindenkinek úgy próbáljanak magyarázni, hogy mindenki megértse. Szerintünk ilyen egy jó tanár-diák viszony.

Vegyes sarok

Viccek:

- Mi volt ma az iskolában, kisleány?
- Anya, ma én voltam az egyetlen aki jelentkezett, amikor a tanító néni kérdezett.
- Nagyon ügyes vagy Pistike! És mi volt a kérdés?
- Ki törte be az ablakot?

Pistike felel történelemből. Kérdi a tanárnő:

- Hol írták alá a függetlenségi nyilatkozatot?
- Hát biztos a lap alján.

Idézet:

„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, és megtalálja a munkát, amit szeretni fog.”

Tanulságos mese:

A két favágó

Az erdőben egymás mellett dolgozott két favágó. A fák törzseinek hatalmas volt az átmérője. Sokat kellett dolgozni a fakitermeléssel. Mindketten egyformán jól kezelték a fejszét, de a munkamódszerük nem egyezett: az első kitartó munkával vágta a fába fejszéjét, egyiket a másik után. Ritkán és akkor is csak rövid szünetet tartott. A másik favágó óránként hosszabb pihenőre megpihent. Naplementekor az első favágó csak a munka felét végezte el. Izzadtan és fáradtan tette le a szerszámot, szinte teljesen kimerült. A második, szinte hihetetlen, de befejezte a munkát. Egyszerre

kezdtek a favágást és a fák is nagyjából egyformák voltak. Az első favágó nem hitt a szemeinek.
- Nem értem a dolgot - mondta. - Minden órában kiadós pihenőt tartottál és mégis előbbre vagy.
- Igen, láttad, hogy minden órában megálltam pihenni. Amit viszont nem láttál az az volt, hogy a szünetet arra is felhasználtam, hogy megélezzem a fejszém - mondta a másik favágó.

Vers:

Sikerülhet

Szócs Szilárd

Sikerülhet, ha nagyon akarsz,
ha munkára teszed a karod.
Ki kell tűznöd a célod!
Meg kell vívd a harcodd!
Néha pofont kap az arcod,
Földre zuhansz, elkeseredsz.
De fel kell tudj állnod,
Harcos vagy, nem feküdhetsz.
Tudod, hogy erős vagy.
Miért ne lehetne az álmod nagy!
Hit, kitartás és akarat
Sikerülhet elérni az álmodat!

Ajánló:

Youtube: Motivációs videó | Nézd meg minden nap!

Sylvester Stallone

Záró sorok

Köszönet azoknak, akik megvették az újságot és elolvasták! Fontos, hogy legyen iskolánknak egy kis „médiája”. Jó, ha tudtok valamit az Iskoláról és részletekről.

Ha sokalljátok a két lejt, elnézést. Ez csak az első számra érvényes, ígérjük, hogy ezután csökken az ár. De szerintem ez most ennyit megér.

Szeretnénk, ha majd elmondanátok a véleményeiteket, meg látásotokat, ezáltal inkább tudnánk a kedvetekben járni. Egy nagy élmény volt a nehéz munka mellett az újság írás, de remélem nektek is ugyanekkora élmény az újság olvasása. Jó lenne, ha ötletekkel halmoznátok el minket!

Az újságot mutassátok meg otthon a szülőknek is!

Mottónk

„Amit a cél elérésével kapunk, közel sem olyan fontos, mint amivé válunk, amíg azt elérjük”

Köszönet Tankó Zsoltnak a szerkesztőnek, ki ismét nagyszerű munkát végzett, tisztelettel érdelem munkássága.

Nem utolsó sorban pedig köszönöm a DT tagoknak a cikkeket és a befektetett munkát.

Úgy gondolom nagyon jó munkát végeztünk.

- Tisztelettel a DT elnöke Szilárd

Legvégén pedig pár latin idézet, amit mindenki úgy ért és alkalmaz, ahogy akar!

Cogito ergo sum! (Gondolkodom, tehát vagyok!)

Docendo discimus! (Tanítva tanulunk!)

Macte puer macte sic itur ad astra! (Rajta, fiú, rajta, így jutsz el a csillagokig!)